

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября занятия не проводятся, проводится логопедическое обследование, совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2021 - 2022 у. г. в ГБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .

Компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет с 12-часовым режимом пребывания

для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа;

для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 2 группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности работает по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелым нарушением речи, составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Логопедическая работа по

коррекции тяжелых нарушений речи» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе занятия, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др.причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий :

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней, в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляет – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная и индивидуальная..

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Приоритетные направления	образовательная деятельность	Старшая группа		Подготовительная группа	
		от 5 – 6 лет		от 6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование элементарных математических представлений	1	38	2	76
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	38	1	38
	Представление о себе и окружающем мире	1	38	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром через сюжетно-ролевую или	1	38	1,5	57

	театрализованную игру/ представление о мире людей						
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование связной речи; Ознакомление детей с литературными произведениями; Ознакомление с произведениями искусства; Подготовка к обучению грамоте;			1	38	2	76
Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи				3	114	3	114
Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Рисование			2	76	2	76
	Лепка			0,5	19	0,5	19
	Аппликация			0,5	19	0,5	19
	Музыка			2	76	2	76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)				2	76	2	76
ИТОГО				15	570	17	646
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)				375 мин.		510 мин.	
<i>Вариативная часть</i>							
«Петербурговедение для малышей»				<i>Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.</i>			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				<i>Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.</i>			
Совместная деятельность педагога с детьми							
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства				Ежедневно			
Совместная деятельность по физической культуре				1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность детей							
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				ежедневно			